

HATÁR- ÁTLÉPÉSEK

"Közösségek összekapcsolása – Kőszeg"

Az Fenntartható közösségek Stúdió 2023
tavaszi komplex- és diplomakiírása



Kőszeg

Mit jelenthet ma a közösségben rejlő erő? Milyen lehetőségek nyílnak meg az összefogásban, a szellemi és valóságos határok lebontásában, átjárhatóvá tételében? Hogyan építhet a múltjára és keresheti jövőjét egy gazdag történetű, de mára kissé poros városka. Ottlik Géza Kőszegen játszódó regénye: az Iskola a határon kitérít az értelmezést a szellemi életünk határainak belső feltérképezésére is. Mit jelenthet ma Kőszegen a határátlépés? Milyen határokat és hogyan kellene meghaladnunk? Ezekre a kérdésekre keressük a válaszokat Kőszeg megismerésével, szükségleteinek és kihasználatlan potenciáljainak új megvilágításba helyezésével.

Tervezési helyszíneink Kőszeg történeti városszövetében, vagy az annak határát képező Gyöngyös-patak folyása mentén található izgalmas, kihívásokkal teli helyek és helyzetek:

1/ Határ-ok-nélkül: Vasfüggöny biciklis-pont / Mit lehet kezdeni ezzel a városon kívüli hellyel? Tud-e úgy emléket állítani egy történelmi kornak, hogy közben élő, közösségi helyszín is lehessen?

2/ Nemezgyári-capriccio: Kulturális és kézműves központ / Hogyan lehetne egy nagymúltú épületegyüttesben az eredeti funkciót erősítő új funkciókat elhelyezni. Lehet-e ez az izgalmas gyár ismét nyüzsgő, élettel teli hely, a kreatív kézművesség központja?

3/ Iskola a határon: Új tan- és gyógyuszoda az egykori alreál iskola kertjében / A szerkezeti problémák miatt bezárt uszoda helyett új tan és gyógyuszodára van szükség. Viselkedhetünk-e jobban ezen a helyszínen, mint a jelenlegi épület? Jelenthet-e valamit a terület múltja és jelene?

4/ A falon át: Az egykori árvaház újrahaznosítása és bővítése / A sűrű beépítés egyik sarka befejezetlen foghíj, jó lenne kiegészíteni. Mi kerülhet ebbe az izgalmas, városfalat is bekebelező házba és mi kerülhet a kertjébe? Hogyan viselkedjünk az egykori várfal két oldalán?

5/ Városra nyitottan: Új többcélú tornaterem a Jurisich gimnáziumban / Lehet-e a gimnázium új tornaterme egyben a város számára is jól használható közösségi tér? Milyen modell, közösségi összefogás teheti fenntarthatóbbá ezt a hiánypótló épületet.

6/ A Gyöngyös kertjében: A Stipkovits malom, mint közösségi pont / A lakatlan épület a Malom árok partján áll. A Malom árok és a Gyöngyös patak között keskeny elnyúló parkos sziget kihasználatlan potenciálját hozhatná helyzetbe az épület revitalizációja, kiegészítése.

A tervezési feladat minden esetben a hely és helyzet megismerését követően a felvetett program kritikai elemzése és pontosítása. A címben megfogalmazott szándék mentén keressük azokat a megoldásokat, amelyek összekapcsolhatják létező közösségeket, közösségi kezdeményezéseket és az összekapcsolás révén új lehetőségeket nyithatnak meg előttük.

Budapest, 2022. december

A stúdió választható konzulensei:
Fejérdy Péter DLA egyetemi docens
Kemes Balázs DLA egyetemi adjunktus
Major György DLA egyetemi docens

Meghívott építész:
Gutowski Róbert építész, Gutowski Architects

A stúdió témájához ajánlott kötelezően választható tárgy: LELET (tárgyfelelős: Fazekas Katalin DLA)