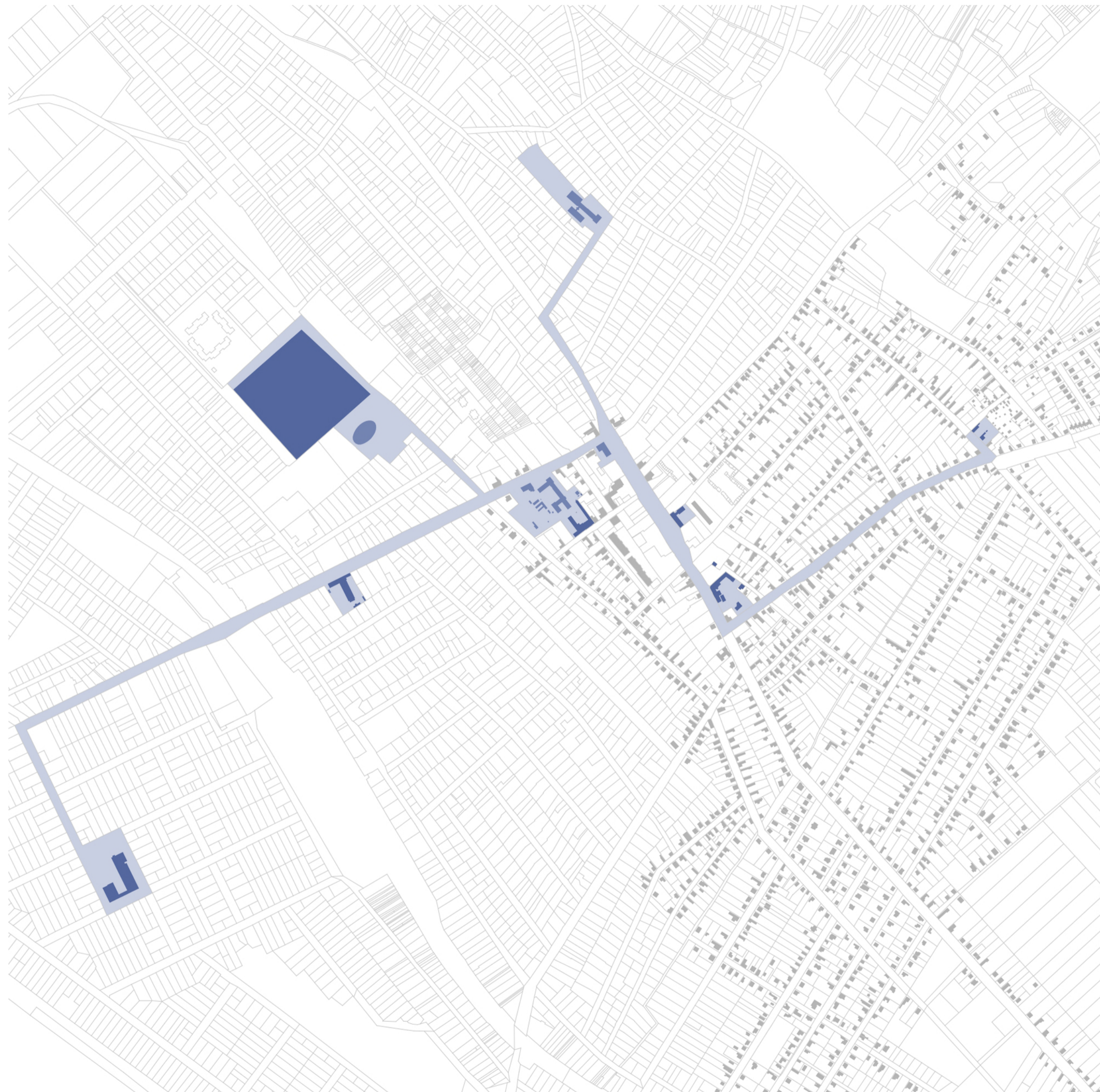


komplex 1

Monor
Kossuth Lajos Általános Iskola bővítése

Makki Boglárka
Középülettervezési tanszék
2019/20
Konzulens: Kemes Balázs

város

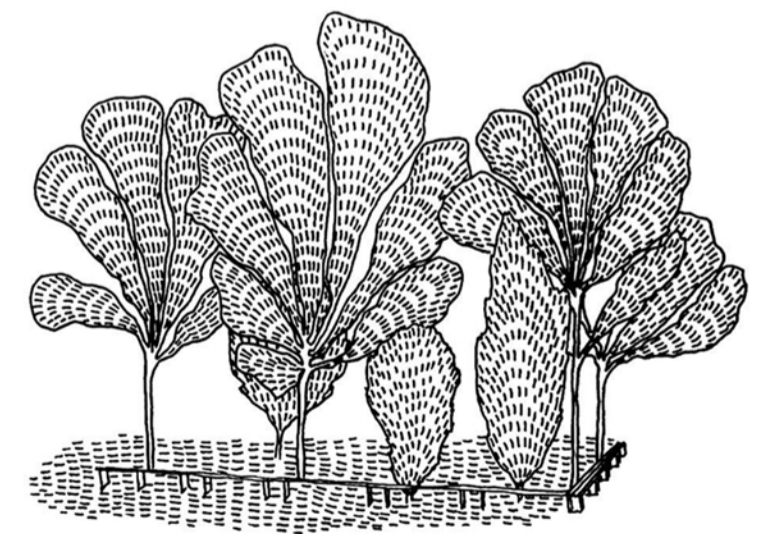
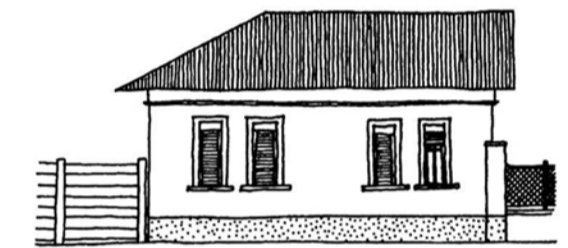
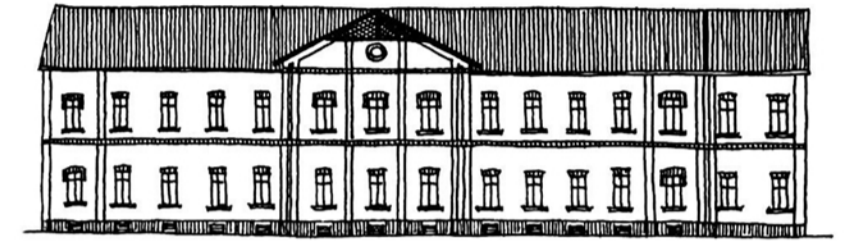
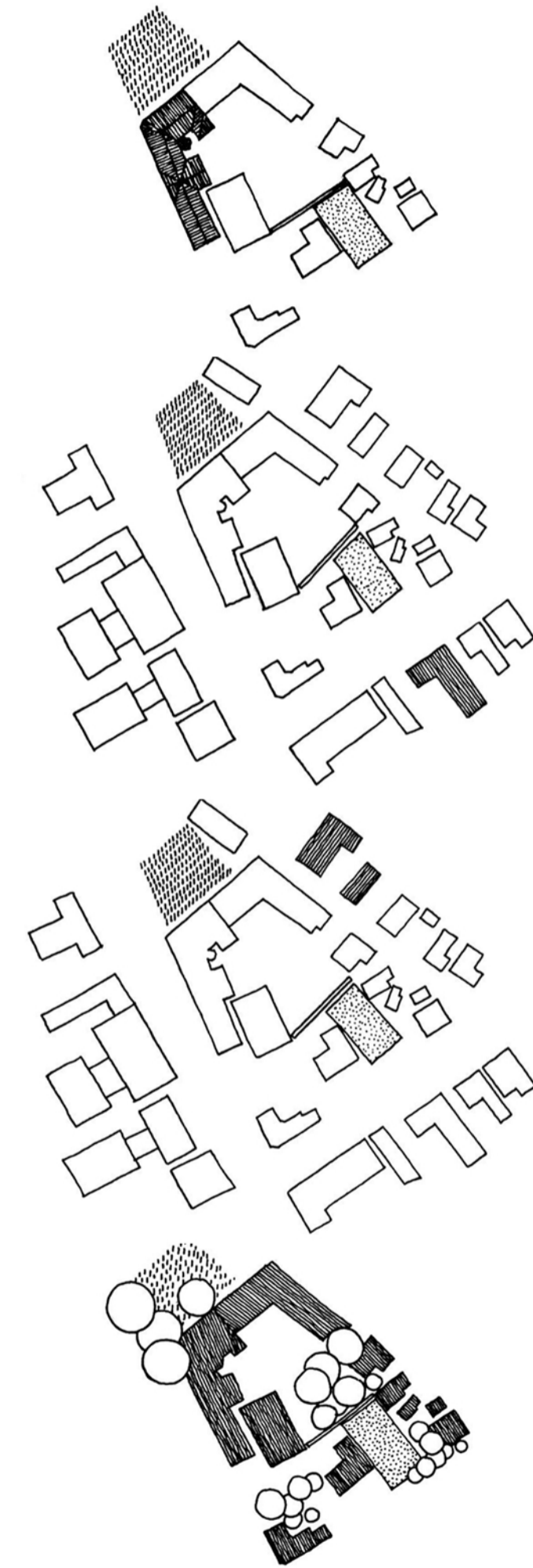
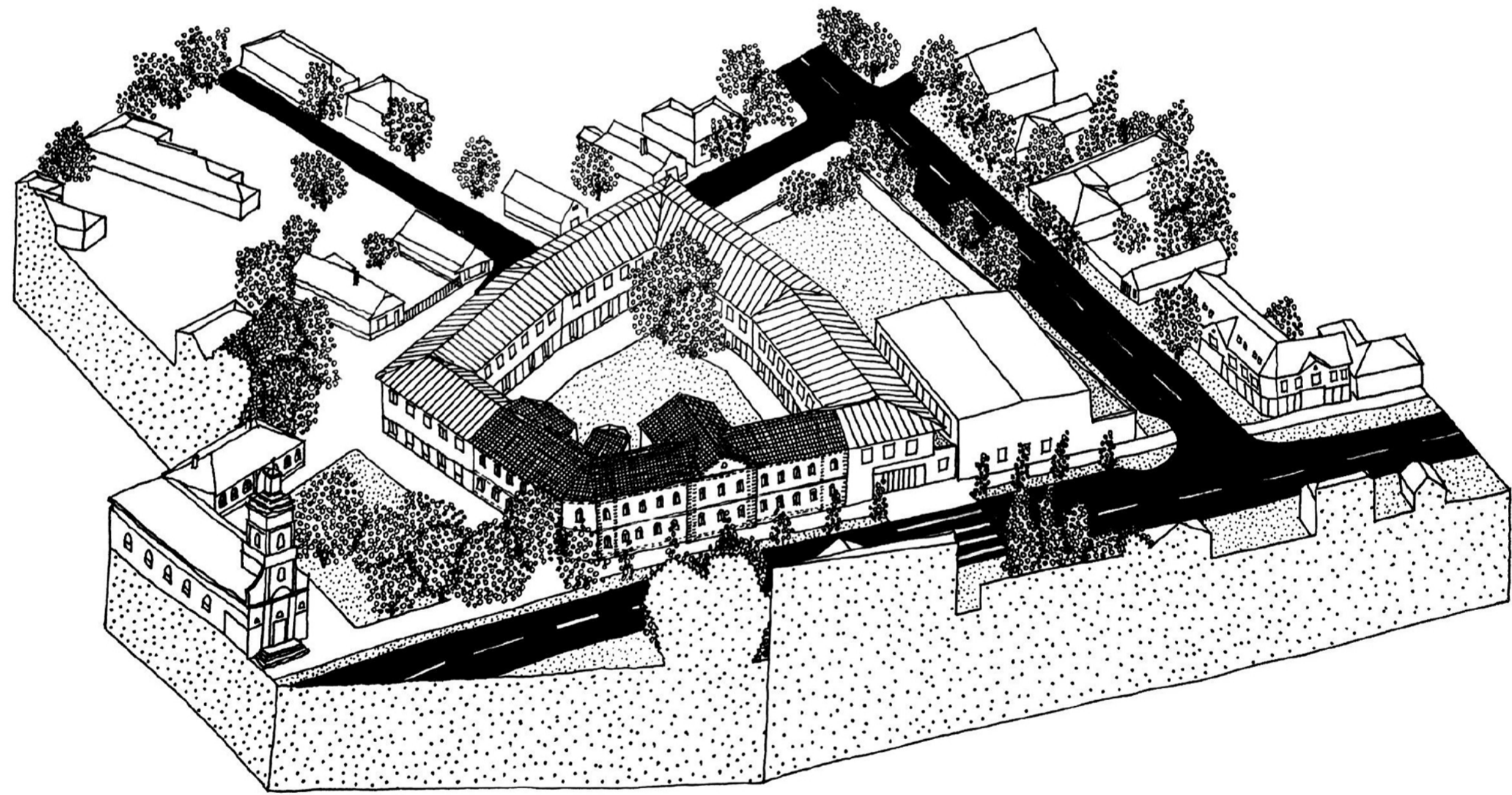


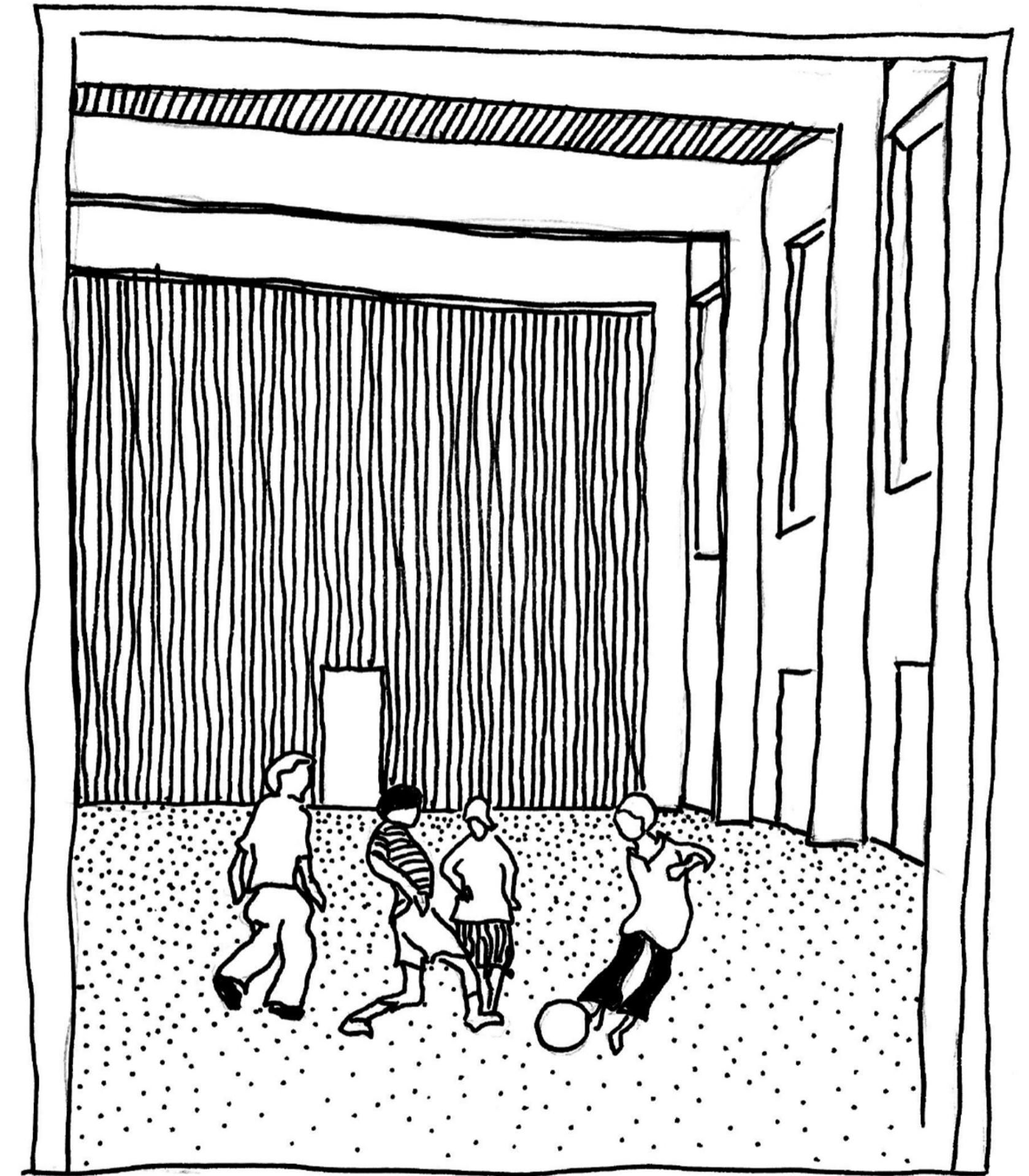
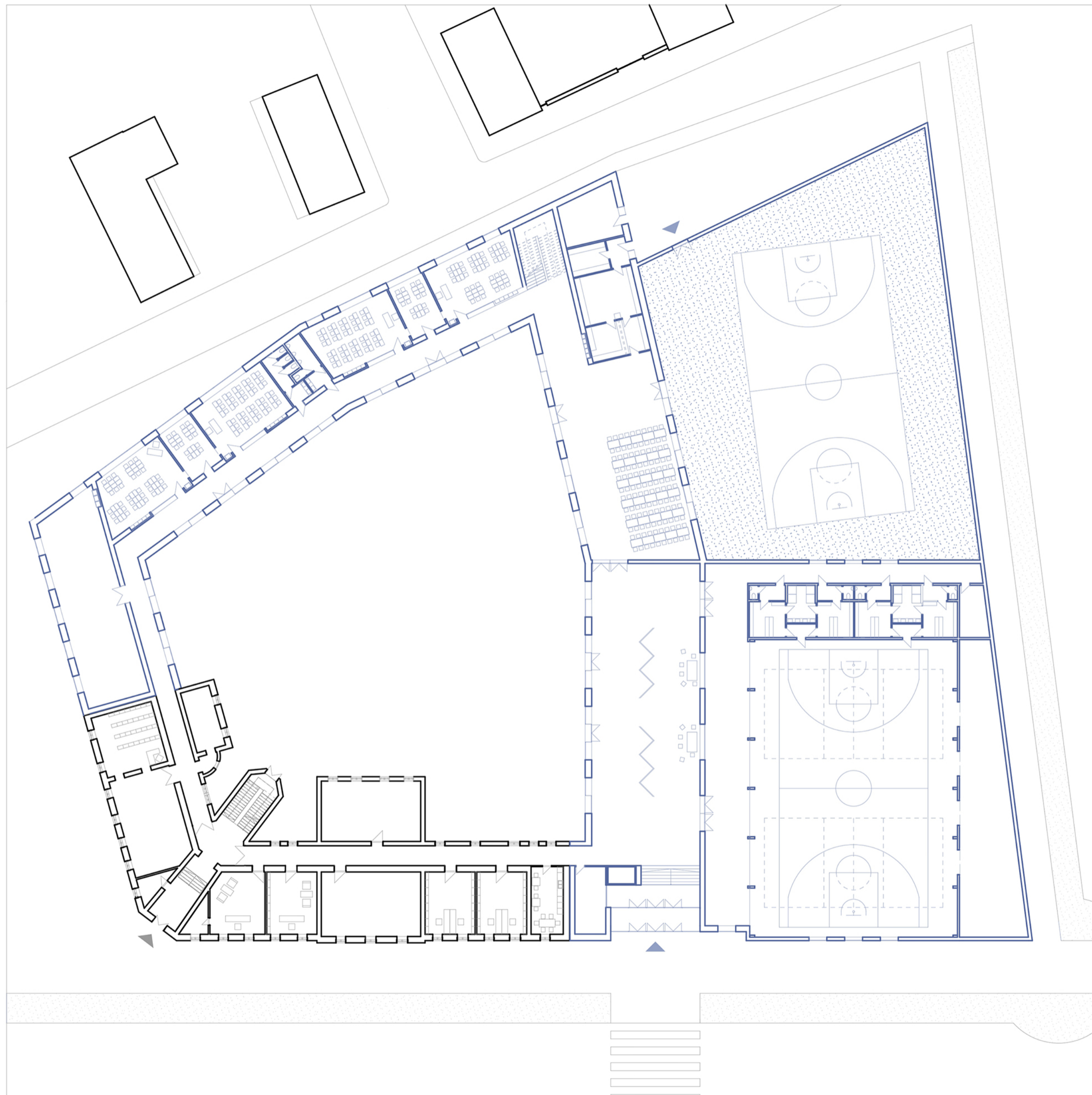
A szabad iskolaválasztás bevezetése után egyre jobban háttérbe került az oktatás társadalmi különbségeket kiegyenlítő funkciója, melynek eredményeképp nem jön létre az esélykiegyenlítés és csak elmélyíti a társadalmi különbségeket. Mint azt megannyi helyen tapasztaltuk, a cigányok nagy része Monoron is a társadalmi viszonyrendszer perifériájához tartozik, cigánytelepen lakik, alacsony státuszú a munkája és többen idő előtt kiesnek a hagyományos oktatásból. A Kossuth Lajos Általános Iskola egykor Monor egyik legnívósabb iskolája volt, mára pedig a teljes elcigányosodás, leszakadás és elszigetelődés fenyegeti.

Az integráció a városi intézményeken keresztül történhet. A művelődési ház, a könyvtár, az uszoda mind terei lehetnek a város és iskolák közötti kapcsolatépítésben. A beruházás befejeztével fontos, hogy az iskola az oktatási időn túl a városi élet része legyen. A tanítási idő lejártával az iskola működése átalakul, egy része a városi polgárok felé megnyílik. A tornaterem, az aula és a külön bejáratú könyvtár lennének azok a kulcsfontosságú terek, ahol a város és iskola közötti kapocs létrejöhetne.

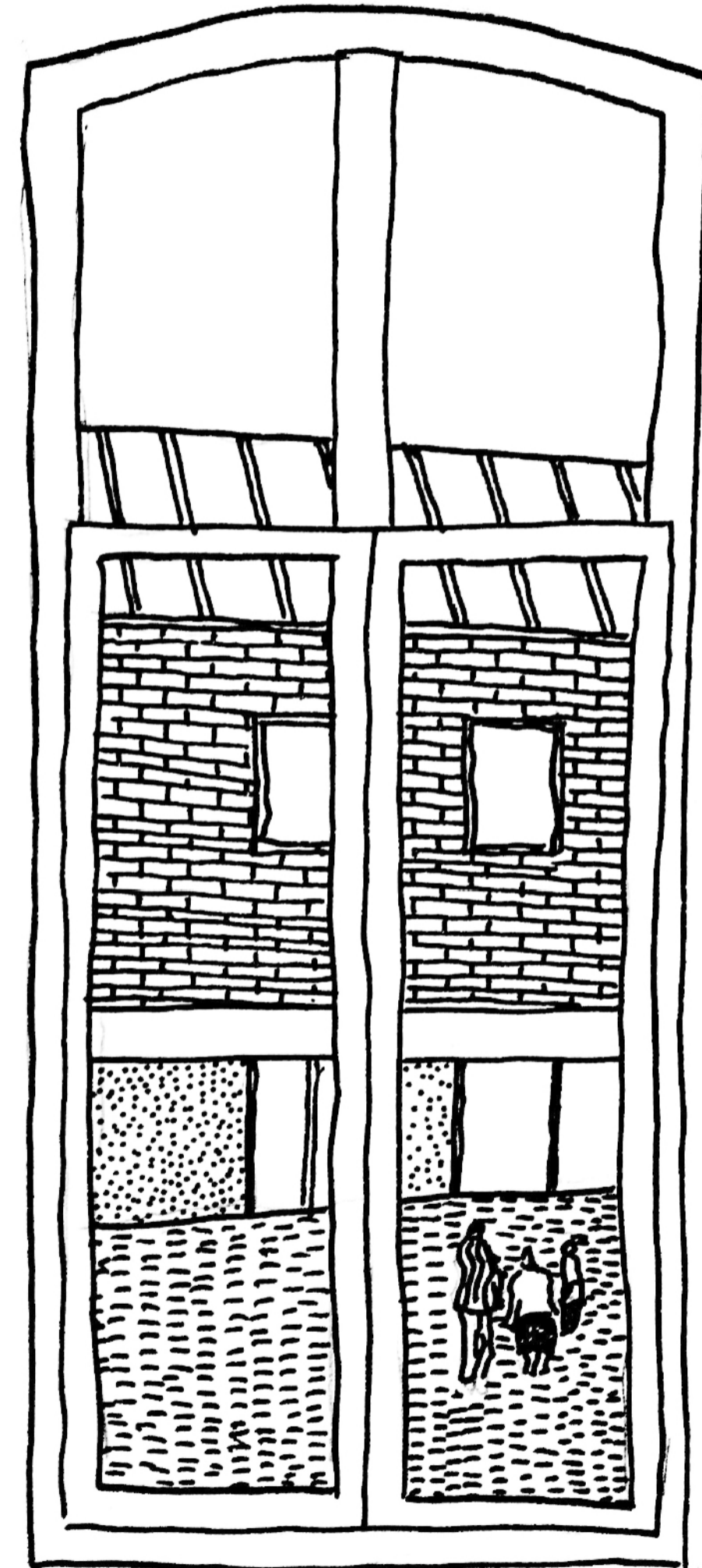
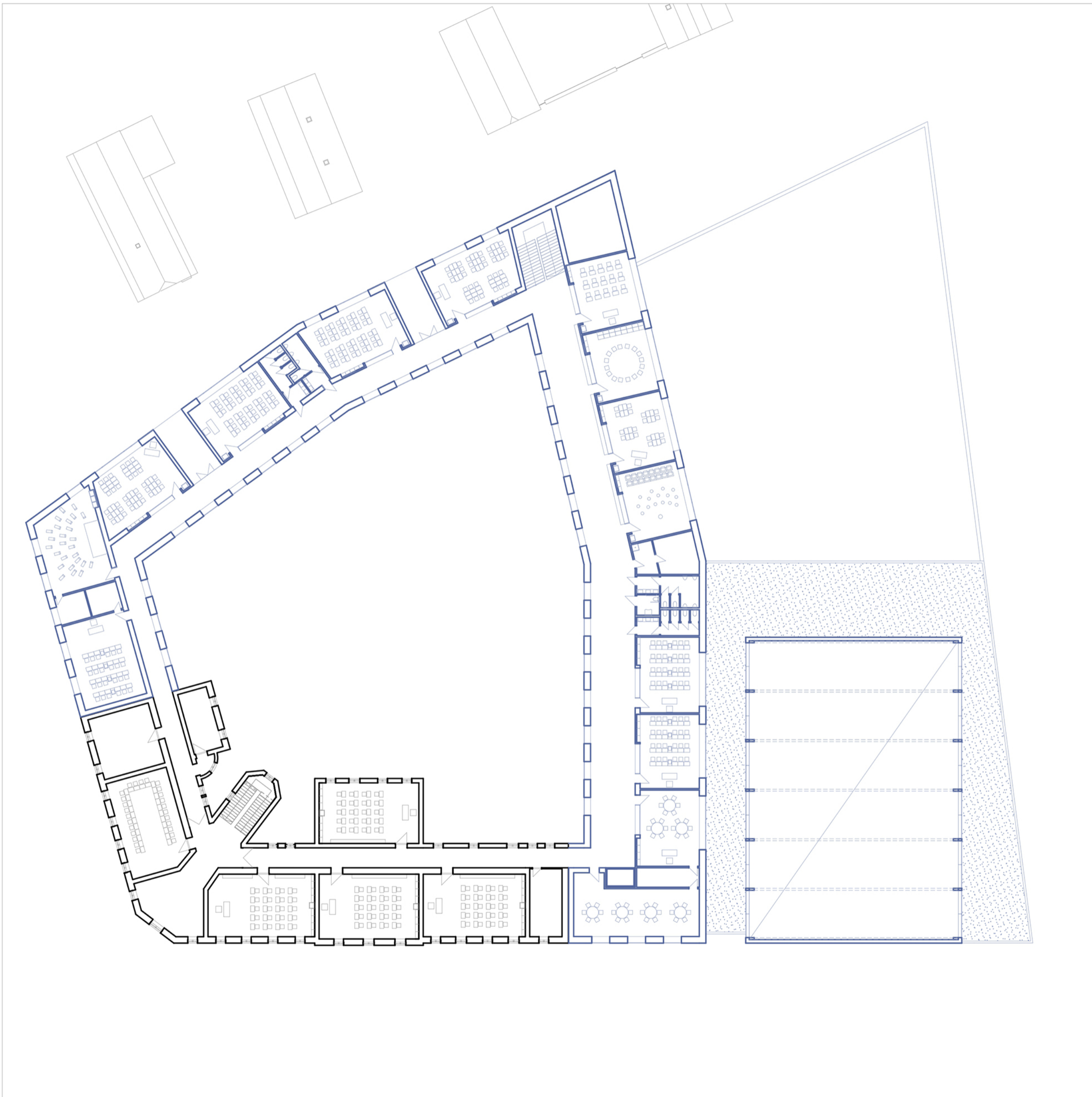


környezet

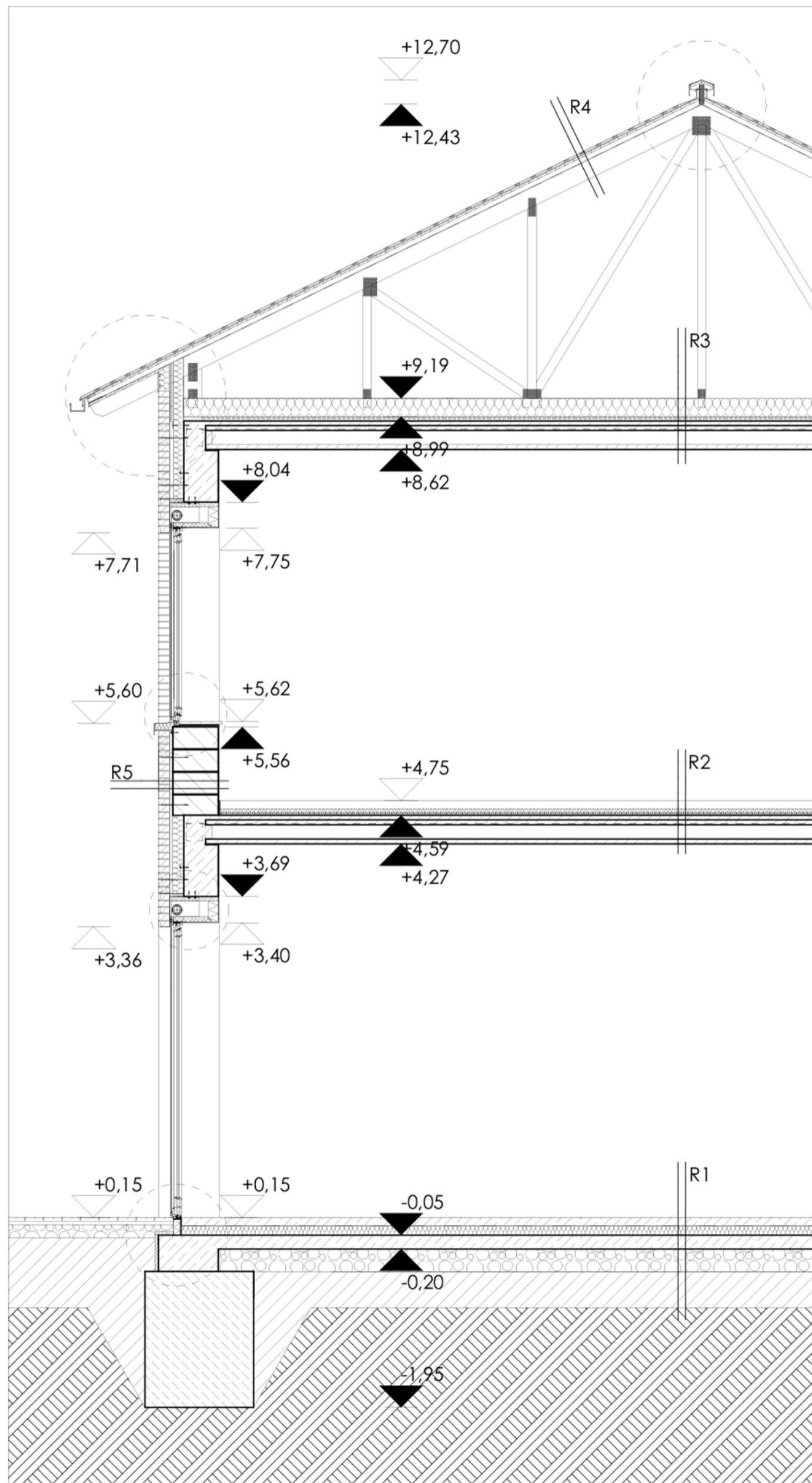




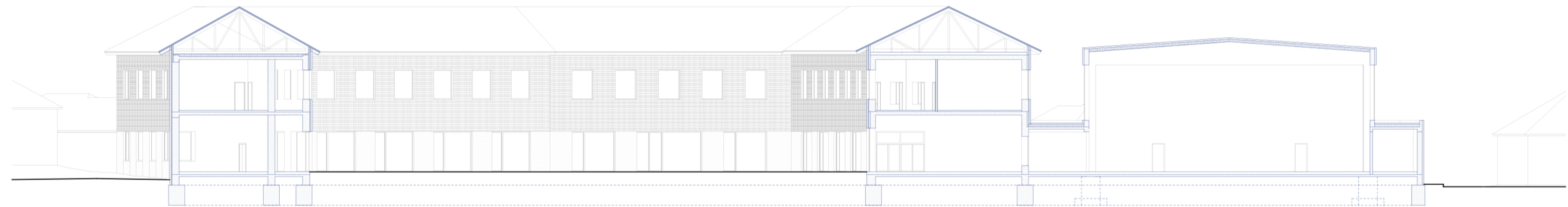
emelet



metszet



Az új épületrész alkalmazkodik a régihez, szintjeiben igazodik ahhoz, így egy mindenki számára akadálymentes és elérhető iskolaegyüttest hoz létre. Az új épületegyüttes két udvarra tagolja a telket. Az egyik feltöltésre kerül, ezzel egy szintbe kerül az iskolával; folytonos közeledő fogja közre, mely elmosza a kert és a tanterem határait, ezzel egy átmeneti közösségi teret alkotva. A másik sportudvarként funkcionál és a kettőt az ebédlő köti össze.



homlokzat

