

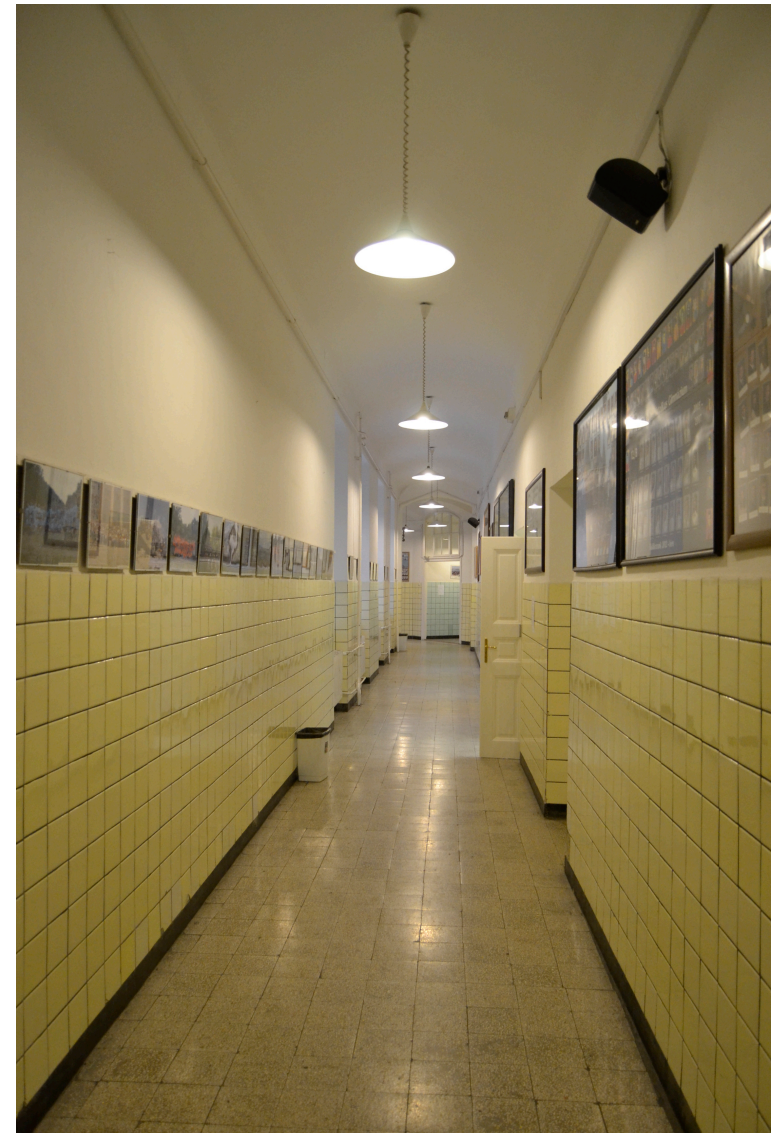
Tolvajlépés

Fejlesztések kis lépésekben
A Szent Gellért Gimnázium
közösségi terei

Tudományos Diákköri Konferencia szekció-kiírás
BME Építésztechnológiai Kar
Középülettervezési Tanszék
Fenntartható közösségek stúdió
TDK 2025



kör.lép
BME
KÖZÉPÜLETTERVEZÉSI
TANSZÉK



BEVEZETŐ

A Középülettervezési Tanszék Fenntartható közösségek stúdiója 2025 őszére tematikus Tudományos Diákköri Konferencia szekciót hirdet meg az érdeklődő hallgatók részére.

A Szent Gellért Gimnázium kétszintes épületében nyolc osztállyal működik. Az épület minden tekintetében szűkös, legfeltűnőbb közösségi tereinek hiánya. Évről-évre kis lépésekben az iskola próbál ezen változtatni. Így alakítottak ki a lomkamrának használt egykori kapualjból diákklubot, közösségi beszélgető-sarkokat ablakfülkékből és fórumot az iskolaudvaron. Ezek az apró beavatkozások azonnal a diákság kedvelt helyeivé váltak, így az iskola szívesen feljesztené tovább ezzel a módszerrel közösségi tereit.

kép (borító): Szent Gellért Gimnázium, folyosó
kép: Szent Gellért Gimnázium, diákklub



TERVEZÉSI HELYSZÍN ÉS A FELADAT

A helyszín az I. kerületi Krisztinaváros szíve, a Havas Boldogasszony plébániatemplom közvetlen környezete, ahol a gimnázium épülete is áll. A környék gazdag megismerésre méltó épületekben, történetekben, amelyek inspirálhatják a munkánkat. A szomszédban áll Weichinger Károly 1935-ben épült, de kortalanul friss iskolaépülete, a Szilágyi Erzsébet Gimnázium és említésre méltó mérnöki teljesítmény volt a templom szentélyének elhúzása 1943-ban.

Kisléptékű beavatkozásunk kiszemelt területe a gimnázium épület egyik eldugott sarka, az emeleti folyosóhoz kapcsolódó bevilágító udvar. Ennek használhatóvá tétele, esetleg beltérbe vonása, ezeknek lehetséges koreográfiái állnak a vizsgálatunk középpontjában. Azonban a feladat ennél általánosabb megközelítést igényel. A kutatás kiterjed az egész épületre, sőt az épület körüli közterületek használati módjának elemzésére, áthangolásának lehetséges módjaira is. A tervben átfogó koncepcionális javaslatokat várunk, amelyek részeként a konkrét beavatkozási terület kialakítása értelmezhető.



kép: A helyszín légi fotója
kép: A szentély elhúzása, 1943

PROGRAM HELYETT KÉRDÉSEK

Hogyan és mit építsünk ezen a helyen?
Milyen legyen kívülről és milyen belülről?
Milyen lehet a külső térrel való kapcsolata az új helynek?
Honnan és milyen fények töltik be a teret?
Milyen bútorozással, mire és hogyan használhatják az új helyet?
A beavatkozás hogyan függ össze a többi beavatkozással az iskola szellemiségével?
Mi és hogyan történhet az iskola környékén található tereken?
Mit és hogyan lehet hozzátenni, vagy elvenni a helyhez?
Mely karaktereket lehet felerősíteni és mely karaktereket lehet elcsendesíteni?
Mit jelenthet a fenntarthatóság és annak közösségi vetülete itt?

Ezekre a kérdésekre keressük a TDK feladat keretén belül a válaszokat, amely a konkrét helyszín újradefiniálásán túlmutató átfogóbb, az oktatási környezet fenntarthatóságát, kortárs építészettel való összefüggéseit több oldalról vizsgáló kutatásba ágyazódik bele.



kép: A gimnázium előtti tér
kép: A bevilágító udvar

LEADANDÓ MUNKARÉSZEK

Formai megkötések:

szöveg

Rövid esszé, amiben a téma, a felvetés eszmeisége jelenik meg, mely részletesen ismerteti a problémaválasztás szempontjait, az azokra tett gondolat kísérleteket és megoldási javaslatokat. Nem csak műleírás, hanem a gondolatmenet, a koncepció megfogalmazása a cél. Az esszé szövege füzetbe rendezendő, amelyhez illusztrációk kapcsolódhatnak. A szöveg terjedelme 5-10 ezer karakter.

rajz

három metszet: vízszintes (alaprajz, helyszínrajz), függőleges, térbeli (axonometria, perspektíva) A rajzok száma tetszőlegesen bővíthető! Fontos az érzéki, de építészeti jellegű ábrázolás. A rajzokat és a szöveget egy 70x100cm méretű, álló habkartonra kasírozott tablóra kérjük rendezni.

animáció

ez lehet a makettfotók manipulálásával létrehozható, a térről további információt hordozó összefűzött képsor is.

térbeli makett

Nagyméretű, a tér atmoszféráját, fényeit jól érzékeltető makettet várunk.

A négy munkarészből három teljesítendő, amelyből az egyik kötelezően a makett.

Az absztrakthoz leadott melléklet javasolt tartalma:

- a leendő TDK munka koncepciója, kulcsszava
- háttérkutatás dokumentálása
- koncepció rajzok, vagy munkaközi kísérleti makettek fotói

MELLÉKLETEK

Az alábbi mellékletek letölthetők a "TDK Közép 3+1" Teams csoportban (kód: kkp4vcw):

- 01 Archív fotók
- 02 Felmérési tervek szerkeszthető formában

AZ ALKOTÓI MUNKA LEHETSÉGES ELMÉLETI HÁTTERE

Az alkotói feladathoz könnyen kapcsolhatók további, a tervezést segítő, támogató, kiegészítő elméleti kutatási témák. A teljesség igénye nélkül, csak példaként:

- Kortárs iskolai közösségi terek, tanulási táj és szabadidő
- Közösségi köztérhasználatot segítő építészet

kép: Saami Rintala,, Safe Haven library



KIEGÉSZÍTŐ PROGRAMOK, A HELYSZÍN BEJÁRÁSA

A szekció kiírásához kapcsolódóan a tavaszi félév vizsgaidőszakában, illetve az őszi félév elején az alkotást segítő, támogató programokat szervezünk – ezeket a programokat a Középülettervezési Tanszék honlapján hirdetjük, de az online jelentkezési felületen érdeklődőket e-mailben is értesítjük. A tervezési területen a jelentkezők számára közös bejárást szervezünk.

BÍRÁLÓ BIZOTTSÁG

Váncza László

építész, a Bíráló Bizottság elnöke

[Váncza Művek](#)

Major Zoltán

építész

[Partizán Architecture](#)

Kronavetter Zsófia

építész

[Studio Konstella](#)



kép: Fujimoto: House N

ÜTEMEZÉS

01	Tanszéki TDK-témák meghirdetése, Építészmérnöki Kari TDK évindító előadás	2025. április 16. 17:00
02	Tanszéki TDK-témák bemutató előadása	2025. május 12. 13:30 – K275
03	közös, vezetett helyszínbejárás	2025. június
04	hallgatók jelentkezése TDK Konferenciára (absztrakt beadásával)	2025. szeptember vége
05	TDK dolgozatok beadása	2025. október vége
06	TDK Konferencia, dolgozatok és pályaművek bemutatása Bíráló Bizottsági tagok jelenlétében, értékelés, eredményhirdetés	2025. november

Témavezetőnek választható elsősorban a tanszéki bármely oktatója, meghívott oktatója és doktorandusza (de a Kar bármelyik tervezést oktató oktatója is felkérhető)! Bármilyen felmerülő kérdés esetén a pályázat teljes ideje alatt a Fenntartható Közösségek Stúdió vezetőjétől, Fejérdy Péter (fejerdy.peter@epk.bme.hu) DLA egyetemi docens-től, illetve Sámson Kinga (samson.kinga@epk.bme.hu) DLA egyetemi adjunktustól, a tanszék TDK-felelősétől tudtok kérdezni e-mailben. A hallgatói kérdésekre adott válaszok-ról minden pályázót egyaránt értesítünk.

A Középülettervezési Tanszék által meghirdetett TDK-szekciókhoz a kapcsolattartás megkönnyítésére online jelentkezési listát ([TDK Közép jelentkezés 2025](#)) hoztunk létre az érdeklődők számára. Kérjük, itt jelentkezettek mielőbb, kapcsolatfelvétel céljából, de személyesen keressétek a választott konzulnst is.

A kiírás mellékletei megtalálhatók a "TDK Közép 3+1" Teams csoportban (kód: kkp4vcw). A Középülettervezési Tanszék őszi 3+1 TDK szekciójáról részletes tájékoztató előadást tartunk 2025. május 12. hétfőn, 13.30-tól, a Tervezőmódszertan előadás keretein belül, a K275 teremben.

Budapest, 2025. április 24.

kép: BC architect. library, Burundi

