

## „TERMÉSZET ÉS ÉPÍTÉSZET”

### Komplex tervezés 1

Kiírás, tematika, ütemterv és feladatok

Tárgyfelelős: *Fejérdy Péter DLA egyetemi adjunktus*

Oktatók: *Bartha András, Karácsony Tamás DLA, Kemes Balázs DLA, Klobusovszki Péter DLA, Kronavetter Péter, Major György DLA, Schrammel Zoltán DLA, Szabó Levente DLA, Vannay Miklós DLA*

Professzori konzultáció: *Balázs Mihály DLA, tanszékvezető*

Az ember története elválaszthatatlan a természettől, amelyben él. A természethez való viszonya minden korban más és más, de jellemzően a fejlődéssel összefüggésben a természettől való elidegenedés folyamata figyelhető meg. Különösen igaz ez az ipari forradalom, az urbanizáció elsöprő térnyerése és korunk virtuális világainak térhódítása idején is. A természet egyensúlyának megbomlásáról szóló jelek és jelentések vesznek körül bennünket. Az élhető világ fenntarthatósága érdekében különböző csoportok különböző stratégiákat javasolnak. Ha csak szűken az építéssel összefüggésben vizsgáljuk ezeket a javaslatokat, akkor is láthatjuk, hogy a kiinduló állításon kívül szinte alig van egyetértés a szükséges lépések meghatározásában. Ökológiai lábnyomunk radikális csökkentése szinte lehetetlennek tűnik, mégis ami rajtunk múlik, azt meg kell tennünk. Ebben a helyzetben fontos elgondolkoznunk szakmánk alapvetésein: hogyan bánunk meglévő építményeinkkel, épületeinkkel? Hogyan viszonyulunk felhagyott területeinkhez, romjainkhoz, tájsebeinkhez? Milyen elvek mentén próbálunk fenntartható helyzetet kialakítani? Mit építünk, miért és hogyan? Miben ad biztos támaszt a tudomány jelenlegi ismeretére alapozott és betartandó szabály és szabványrendszer és miben van lehetősége és felelőssége az építésznek az ettől való eltérés kutatásában?

A kétféléves kurzus során **eltérő építészeti helyzeteken keresztül** keresünk érvényes válaszokat, **közös gondolati nevezőt**. A tanszék oktatói közössége a szakmai sokszínűsége mellett jellemzően **szellemi műhelyként** is működik: töprengéseink, útkereséseink hasonló irányokba mutatnak, a bejárt tapasztalati utak jól kiegészítik egymást.

A Tanszék alkotóközösségi keretein belül komplex tervet tervező hallgatók meghívást kapnak ebbe a szellemi műhelybe, közösségbe, hogy gondolacseréinkkel kölcsönösen gazdagítsuk egymás tudását. Minden osztatlan és MSC képzésben résztvevő érdeklődő hallgatót szeretettel várunk!

A meghirdetett témák változatossága lehetőséget teremt arra, hogy mindenki az őt leginkább foglalkoztató kérdéskör keretén belül keresse a természethez való tudatos építészeti viszonyulásának megnyilvánulásait.

A félév folyamán a tervezési munka mellett a téma egyes területeit megvilágító **tematikus alkalmak**, előadások, beszélgetések lesznek.

A félév végén, a **legeredményesebb munkák**, a tematikus év mottójához köthető **Tanszéki Kutatás kiállításában bemutatásra kerülnek**.

A félévközi „zh” tanszékünkön évek óta **csoportos tervpályázat** formájában zajlik. Ebben a félévben is a témához köthető, kisléptékű, valós tervpályázat témáját írjuk ki. A legjobb munkák továbbfejlesztését, tervpályázati beadását a tanszék mind anyagilag, mind konzultációs lehetőség biztosításával támogatja. (

#### Témák:

1. Természet és rom: A Nógrádi várhegy fejlesztési lehetőségei
2. Város és természet: A Fűvész kert megtisztítása
3. Kultúrtáj: Érd-Százhalmobatta régészeti területének hasznosítási lehetőségei
4. Határvonalon: Pesthidegkút, vitorlázó reptér és épületeinek funkcióváltása
5. Formált természet: Dég, Festetics kastély angolparkjának fejlesztése

2019. január

Fejérdy Péter DLA

egyetemi adjunktus  
Tematika

DÁTUM	PROGRAM	HELYSZÍN(EK)	AZ ÓRA MENETE
febr. 4.	bevezető előadás	277	
febr. 7.	helyszínbejárások		
febr. 11.	konzultáció	277/tanszék	Kiállítás és építészet A kurzus témája. Feladatok, féléves munka megbeszélése
febr. 14.	konzultáció	277/tanszék	
febr. 18.	konzultáció/meghívott előadó	277/tanszék	U. Nagy Gábor
febr. 21.	zh	277/tanszék	
febr. 25.	konzultáció	277/tanszék	
febr. 28.	konzultáció	277/tanszék	
márc. 4.	1.vázlattever	277/tanszék	
márc. 7.	konzultáció	277/tanszék	
márc. 11.	konzultáció	277/tanszék	
márc. 14.	1.pótvázlattever	277/tanszék	
márc. 18.	tavaszi szünet		
márc. 21.	tavaszi szünet		
márc. 25.	vázlatteveri hét		
márc. 28.	vázlatteveri hét		
ápr. 01.	konzultáció	277/tanszék	
ápr. 04.	konzultáció	277/tanszék	
ápr. 08.	2. vázlattever	277/tanszék	
ápr. 11.	konzultáció	277/tanszék	
ápr. 15.	konzultáció	277/tanszék	
ápr. 18.	konzultáció	277/tanszék	
ápr. 22.	Húsvét hétfő, szünet		
ápr. 25.	2.pótvázlattever	277/tanszék	
ápr. 29.	konzultáció	277/tanszék	
máj. 02.	konzultáció	277/tanszék	
máj. 06.	konzultáció	277/tanszék	
máj. 09.	konzultáció	277/tanszék	
máj. 13.	feldolgozási hét		
máj. 17.	beadás 12.00h-ig		
máj. 20.	pótlási hét		
máj. 24.	pótbeadás 12.00h-ig		