



## KÖNYVTÁR.....ma .....Komplex tervek 1.

Tárgyfelelős: Fejérvy Péter DLA egyetemi adjunktus  
Tanszéki oktatók: Klobusovszki Péter DLA, Szabó Levente DLA, Kemes Balázs DLA, Vannay Miklós DLA, Karácsony Tamás DLA, Schrammel Zoltán, Major György DLA, Kronavetter Péter, Bartha András  
Meghívott oktatók:  
Zsuffa Zsolt, Hőnich Richárd DLA, Félix Zsolt, Fialovszki Tamás, Tarnóczky Tamás, Lévai Tamás, Radványi György DLA

„Az első pár millió év alatt az őseink idegrendszere a vadászó-gyűjtögető életmódra készült föl. Az adott pillanatban előálló problémákat kellett rugalmasan megoldani, amikor állandó mozgásban és bizonytalanságban voltak az emberek. Az agyunk tehát alapból erre való. Az ezt követő alig tízezer évben a földműveléssel, állattenyésztéssel átállt a gondolkodásunk egy „módszeresen dolgozó üzemmódba”. Ez egy komoly kultúráváltás volt – amivel nagyon sikeres lett az emberiség. Már nem csupán a helyben adódó problémákra kellett reagálni, hanem előre lehetett tervezni. Erre épült föl az egyre finomodó verbalitás, és a kommunikáció még hatékonyabb lett, amikor az írással (betűvetéssel) már az információkat lejegyezni és továbbadni is pontosabban lehetett. Kialakult az írásbeliség kultúrája. Ez azonban nem volt olyan régen, idegrendszerünknek ez relatívan újfajta működést jelent. Amit az emberiség kultúrájának nevezünk, és az iskola fő feladata volt, az a módszeres tevékenységhez szükséges agyi folyamatok művelése...

...Az embernek nem az írásbeliség gondolkodásmódja a természetes, hanem vadászó-gyűjtögető őseink gondolkodása...Eddig természetes volt számunkra az írásbeliség kultúrájában, hogy a könyvekben elérhető információkat le kell aratni, rendbe kell rakni és eltárolni. Ma viszont le lehet vadászni az információt kalandozással is, és nem kell tárolni, hiszen bárhol elérhető. Az ember agya rendkívül képlékeny. Kisgyerekkortól kezdve rááll, hogy azt a működésmódot használja, ami adott a környezetben, és számára a leghasznosabb. Mindig a tapasztalatokra épülő, valódi tanulás az elsődleges. Az iskolai tanulás is csak erre épülhet. A korábbi évezredekben az életmód és a környezet ezt az utóbbi működést támogatta, de most ismét változott a kultúra, és nem segíti a gyerekek felkészülését az iskolában elvárt módszeres tanulásra...

Rádásul az a kultúra is veszélyben van, amit felépített az írásbeliség. Ez tragikus lehet, mert a módszeres gondolkodásnak, a nyelvhez is kapcsolódó logikai elemző gondolkodásnak óriási szerepe volt abban, hogy az emberiség fejlődése ilyen mértékben megugrott. Most ezt a két gondolkodásmódot, a szabad kalandozást és a módszeres tanulást kellene összeegyeztetni...”

interjúrészlet Gyarmathy Éva pszichológussal. Forrás:  
[http://hvg.hu/kultura/20171201\\_Van\\_aki\\_meg\\_pont\\_olyan\\_mint\\_Hoffmann\\_Rozsa\\_volt\\_gyerekkor\\_aban#rss](http://hvg.hu/kultura/20171201_Van_aki_meg_pont_olyan_mint_Hoffmann_Rozsa_volt_gyerekkor_aban#rss)

Napjaink átalakuló világa radikálisan érinti a tudás mibenlétét, a tudás elsajátításának és a hozzáférésnek problémakörét is. Hogyan változik a könyvtár funkciója és ebből kifolyólag terei?  
Közös kutatások, esettanulmányok és épületlátogatások mellett valós igényeken alapuló egyéni tervezési feladatként különböző habitusú könyvtárakat tervezünk.

A feladatok:

-**új építész kari tudástár** az egyetemi kampuszon.

kulcsszavak: *Digitális archívum, hozzáférhetőség, fórum, közösségi*

-**városi könyvtár Esztergomban**, az egykori kanonok ház, a volt Balassa iskola épületének bővítésével

kulcsszavak: *klasszicizmus, bazilika, töredezettség, beillesztés, újfajta, fórum, közösségi, tér*

-**városi könyvtár Hódmezővásárhelyen**

kulcsszavak: *helykeresés, belváros, beillesztés, újfajta, fórum, közösségi, tér*

**Tanszéki tájékoztató beszélgetés 2018.01.04.16h**

Az egyes órák helyszíne, programja és a határidők a következők:

DÁTUM	PROGRAM	HELYSZÍN(EK)	AZ ÓRA MENETE
febr. 05 febr. 08.	bevezető óra konzultáció	BME K277	- bevezető előadás
febr. 12. febr. 15.	konzultáció konzultáció		
febr. 19. febr. 22.	1.zh konzultáció		
febr.26. márc. 01.	konzultáció konzultáció		
márc. 05 márc. 08	1.vázlatteve konzultáció		
márc. 12. márc. 15	1.pót vázlatteve munkaszüneti nap		
márc. 19. márc. 22.	vázlatteve hét vázlatteve hét		
márc. 26. márc. 29.	2. zh konzultáció		
ápr. 02. ápr. 05.	Húsvét hétfő tavaszi szünet		
ápr. 09 ápr. 12.	2.vázlatteve konzultáció		
ápr. 16. ápr. 19..	2.pót vázlatteve konzultáció		
ápr. 23. ápr. 26.	1.pzh konzultáció		
ápr. 30. máj. 03	szünet, helyette ápr. 21 szombat konzultáció		
máj. 07.. máj. 10.	2.pzh konzultáció		
máj. 14.. máj. 17.	feldolgozási hét		
máj. 18.. máj. 28.	beadás pótbeadás (különeljárási díjjal)		

A végső beadás póthatárideje: 2018. máj.28. (hétfő) 12 óra (különeljárási díjjal).

2017. december 04.

Fejérdy Péter  
tárgyfelelős