

A tárgy neve: Tanszéki terv 1.**A tárgy angol neve: Special design course 1.****Tárgykód:****BME EP KO T601****Ellenőrzési forma: félévközi jegy Kreditpont: 3 Mintatanterv szerinti helyzet: 2015/2016 6. félév****Oktatók: Marosi Bálint DLA, Szokolai Gábor, Biri Balázs Az órák helye és ideje: k277; csüt. 15,15-18,00 Tantárgyfelelős: Marosi Bálint DLA**

TANTÁRGYI KÖVETELMÉNYEK:

Tárgy felvételének feltételei: Csak a tervezési szakírányra felvett hallgatók vehetik fel. A tárgy felvétele a NEPTUN rendszerben.**Foglalkozások jellege:** Csapatmunka.**Részvételi előírások:** A jelenlét a tanórák 70%-án kötelező (TVSz 13.§ alapján). Ezt az oktatók minden alkalommal ellenőrzik.**Félévközi ellenőrzések:** A féléves folyamatos munkát a hallgatók minden második héten prezentációkon mutatják be. A félév során egyéb számonkérési formák (zárthelyik, stb.) nincsenek.**Határidős feladatok:** (ütemterv szerint)**Aláírás feltételei:** A tárgyfelvétel feltételeinek teljesítése. Jelenlét a tanórákon az előírt mértékben.**Vizsgára bocsátás feltételei:** nincs vizsga**Vizsga jellege:** nincs vizsga**Vizsga ismétlése:** nincs vizsga**Félév végi osztályzat:** A félév végi osztályzatot a félévközi prezentációk értékének és a féléves munka általános értékelésének az átlaga adja.

TEMATIKA – ÜTEMTERV

okt. hét	dátum	Előadás, órai tematika
1	02-18	Bevezető előadás, Az oktatók és a hallgatók bemutatkozása, ismerkedés a hellyel
2	02-25	Az első feladat kiadása, csapatok alakulnak
3	03-03	prezentáció
4	03-10	konzultáció
5	03-17	Az első feladat bemutatása (a 2. fel. kiadása)
6	03-24	konzultáció
7	(03-31)	03. 29 – 04. 01 (alkotóhét)
8	04-07	prezentáció
9	04-14	konzultáció
10	04-21	Az második feladat bemutatása (a 3. fel. kiadása)
11	04-28	prezentáció
12	05-05	konzultáció
13	05-12	prezentáció
14	05-19	konzultáció
	05-23	beadás (hétfő) 12:00-ig A határidő elmulasztása esetén a feladatok különjárási díjjal történő beadásának határideje: május 27. (péntek) 12:00 óra

Rövid tárgyleírás:

Építészet = kommunikáció: a bennünk kialakuló építészeti gondolat, ÜZENET másokkal történő megértése, elfogadtatása és ehhez a legcélravezetőbb közvetítőeszköz - média - megtalálása.

A 2014-es félévben a pesti dunapart lehetőségeit („térhullámtér“), 2015-ben az Egyetemkert helyzetét vizsgáltuk. A városban elfoglalt rendkívül hangsúlyos helyzete ellenére a Dunapart általában, de a Budai alsó rakpart önmagában is mintha magára hagyott, elfelejtett terület lenne: a vízpart közelsége, az egyetemisták jelenléte, a város lassú délre húzódása mind olyan izgalmas élethelehetőségek, kihasználásért kiáltó potenciálok, amiről a város – még – mintha nem vett volna tudomást:

Feladatunk a valós és lehetséges használatok, a téri szituációk elemzése és megértése, majd az erre adható építészeti válaszok megfogalmazása. A kurzus célja a problémafeltáráson és a válaszok megfogalmazásán túl a javaslataink jól érthető, tiszta és világos feldolgozása és bemutatása: a félév hangsúlya tehát a tanszéki (kis)közösségben való együttgondolkodás, vita, párbeszéd a hely, a probléma, a válaszok és nem utolsó sorban *egymás* megértése. Az együttgondolkodás kisebb csapatokban majd egyénileg történik, a javaslatok közös értékelésével és megvitatásával, belső opponenciákkal, akár tervpályázati szituációkat is modellezve. A félév munkáit a tavalyi évhez hasonlóan folyamatosan dokumentáljuk.